

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

"___" ____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.03.0 Ресурсосберегающие технологии и 1 возобновимые ресурсы
Направление(я)	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (и)	Экологическая безопасность (в промышленности)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Экологические технологии природопользования
Учебный план	2025_05.03.06_z.plx.plx Направление 05.03.06 Экология и природопользование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Общая
трудоемкость **108 / 3 ЗЕТ**

Разработчик (и): **канд. техн. наук, доц., Кулакова
Екатерина Сергеевна**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экологические технологии
природопользования**

Заведующий кафедрой **доцент, канд. техн. наук, Кулакова Екатерина Сергеевна**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 ЗЕТ

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	98

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	98	98	98
Итого	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	5	семестр
Контрольная работа	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Знать: владеть знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
2.2	- владеть знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;
2.3	- обладать навыками мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды
2.4	осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и эксперто-аналитическими работами с
2.5	использованием углубленных знаний в области управления природопользованием
2.6	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Безопасное обращение с отходами
3.1.2	Инженерная экология
3.1.3	Источники образования отходов в организации
3.1.4	Международные экологические стандарты
3.1.5	Охрана окружающей среды
3.1.6	Радиационная экология
3.1.7	Экологическое лицензирование и сертификация на предприятии
3.1.8	Экологическая экспертиза
3.1.9	Основы научных исследований
3.1.10	Оценка воздействия на окружающую среду
3.1.11	Программное обеспечение в экологии и природопользовании
3.1.12	Экологическое право
3.1.13	Экологическое лицензирование и сертификация на предприятии
3.1.14	Основы научных исследований
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

ПК-1.2 : Владеет навыками работы с информационно-коммуникационной сетью, опытом применения наилучших доступных технологий, порядком ввода в эксплуатацию оборудования с учётом требований в области охраны окружающей среды

ПК-1.3 : Умеет определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации, планировать и обосновывать мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду, использовать электронные справочные системы и библиотеки

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Использование солнца как источника энергии						

1.1	Теоретические основы использования солнечной энергии Солнечная радиация и её характеристика Фото- и хемосинтез – способы извлечения и преобразования солнечной энергии в природе. Основные уравнения, описывающие преобразования солнечной энергии в другие виды на примере инженерных устройств Солнечные коллекторы Солнечные отопительные системы Зерносушилки Солнечный дистиллятор. /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Теоретические основы использования солнечной энергии Солнечная радиация и её характеристика /Пр/	5	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Э1	0	
	Раздел 2. Тема 2. ВЕТРОВАЯ ЭНЕРГЕТИКА						
2.1	Теоретические основы ветроэнергетики Ветер: происхождение и виды Роль ветроэнергетики в энергообеспечении человечества Достионства и недостатки ветроэнергетики Классификация и устройство ветроэнергетических установок Инновационные разработки в ветроэнергетике История развития ветроэнергетики в России Ветровой потенциал современной России Формулы для расчётов параметров ветроэлектрических станций /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Э1 Э2	0	
2.2	Инновационные разработки в ветроэнергетике История развития ветроэнергетики в России Ветровой потенциал современной России Формулы для расчётов параметров ветроэлектрических станций /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	94	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Итоговый контроль						

4.1	Итоговый контроль в форме сдачи зачёта /Зачёт/	5	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
-----	--	---	---	---------------	--------------------	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для выполнения контрольной работы:

1. Стратегические направления повышения продуктивности мирового и отечественного сельскохозяйственного производства
2. Агротехнологии и принципы их формирования
3. Особенности производства сельскохозяйственной продукции в России. Роль агронженерной сферы
4. Техническое оснащение сельхозпроизводства
5. Влияние машинно-технологических факторов на эффективность производства
6. Мировые тенденции в сельскохозяйственном производстве
7. Количественные преобразования в сельскохозяйственном производстве
8. Качественные преобразования в сельскохозяйственном производстве
9. Услуги, предоставляемые производителями сельскохозяйственных машин
10. Нанотехнологии и наноматериалы в агропромышленном комплексе
11. Основные положения по модернизации сельского хозяйства
12. Резервы экономии топливно-энергетических и материальных ресурсов
13. Модернизация в растениеводстве
14. Ресурсосберегающие технологии возделывания зерновых культур
15. Почвозащитные технологии и комплексы машин для возделывания озимых зерновых культур по чистым парам
16. Почвозащитная технология и комплекс машин для возделывания озимых зерновых культур по пропашным крупностебельным предшественникам
17. Почвозащитная технология и комплексы машин для возделывания пропашных крупностебельных культур по колосовым предшественникам
18. Почвозащитная технология и комплексы машин для возделывания яровых зерновых и зернобобовых культур
19. Новая ресурсосберегающая техника заготовки сена, сенажа, силюса
20. Ресурсосбережение при защите растений от вредителей, болезней и сорняков
21. Основные направления совершенствования технологий ресурсосбережения и хранения продукции растениеводства
22. Модель функционирования системы растениеводства
23. Оценка эффективности применения ресурсосберегающих технологий
24. Содержание направлений энергосбережения в растениеводстве
25. Современные технологии почвообработки и посева
26. Особенности применения технологий No-Till, Mini-Till Strip-Till
27. Зональные ресурсосберегающие технологии
28. Распределительные процессы в современных технологиях
29. Основные элементы системы точного земледелия при внесении удобрений и защите растений
30. Инфраструктура поставок энергии
31. Топливно-энергетические ресурсы
32. Энергетическая эффективность сельскохозяйственного производства
33. Возобновляемые источники энергии и биоэнергетика
34. Стратегия России в биоэнергетике
35. Энергопотребление на предприятиях АПК
36. Энергоемкость и удельное потребление энергии при производстве сельскохозяйственной продукции
37. Энергетический баланс производства
38. Факторы, влияющие на энергопотребление
39. Энергозатраты на некачественную продукцию и при снижении производства
40. Средства и технологии энергосбережения
41. Технологические факторы энергосбережения
42. Энергоэффективность растениеводства
43. Энергоэффективность в технологиях животноводства
44. Использование машинно-тракторного парка
45. Автоматизация производства сельскохозяйственной продукции
46. Перспективы автоматизации технологических процессов
47. Энергетический аудит сельскохозяйственного предприятия
48. Основные направления развития аграрного машиностроения
49. Реализация машинных технологий для биоиндустрии
50. Инженерные системы и малозатратные технологии
51. Специальные технологии и технические средства при производстве сельскохозяйственной продукции
52. Основные средства контроля для управления сложными процессами
53. Производство средств малой механизации
54. Сетевые системы в агроЭНДС
55. Контрольно-измерительные приборы и оборудование, и их применение в сложных технологических процессах
56. Цели и задачи послеуборочной обработки зерна и семян
57. Методы исследования комплексных признаков сепарации зерновых материалов

58. Современные технические средства для послеуборочной обработки зерна и семян
 59. Энергосбережение на перспективных семяочистительно-сушильных комплексах
 60. Сушка и активное вентилирование зерна, как способы сохранности урожая.
 61. Применение биотехнологический и биотехнических систем в послеуборочной обработке зерна
 62. Мобильная техника и технологии послеуборочной обработки зерна
 63. Направление и перспективы применение мобильных технологий в России
 64. Воздействие сельскохозяйственных технологий на окружающую среду
 65. Воздействие сельскохозяйственной техники на окружающую среду
 66. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды в АПК
 67. Природозащитные мероприятия
 68. Экологические аспекты ресурсо и энергосбережения
 69. Обеспечение природоохранных требований в АПК
 70. Нормативная база природопользования и охраны окружающей среды
 71. Мониторинг загрязнения окружающей среды
 72. Экологическая оценка технологий и проектов в сельскохозяйственном производстве
 73. Экологизация земледелия и оптимизация агроландшафта
 74. Системное представление производственного процесса послеуборочной обработки зерна
 75. Методические обеспечение анализа проектных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Теоретические основы использования солнечной энергии
- 2 Солнечная радиация и её характеристика
- 3 Фото- и хемосинтез – способы извлечения и преобразования солнечной энергии в природе
- 4 Основные уравнения, описывающие преобразования солнечной энергии в другие виды на примере инженерных устройств
- 5 Солнечные коллекторы
- 6 Солнечные отопительные системы
- 7 Зерносушки
- 8 Солнечный дистиллятор
- 9 Теоретические основы ветроэнергетики
- 10 Ветер: происхождение и виды
- 11 Роль ветроэнергетики в энергообеспечении человечества
- 12 Достоинства и недостатки ветроэнергетики
- 13 Классификация и устройство ветроэнергетических установок
- 14 Инновационные разработки в ветроэнергетике
- 15 История развития ветроэнергетики в России
- 16 Ветровой потенциал современной России
- 17 Формулы для расчётов параметров ветроэлектрических станции
- 18 Теоретические основы биоэнергетики
- 19 Направления энергетического использования возобновляемой биомассы
- 20 Сырьевая база для развития биоэнергетики в России
- 21 Основные методы переработки биомассы на топливо
- 22 Гранулированное и прессованное биотопливо
- 23 Технологии и оборудование для производства топливных гранул и брикетов
- 24 Биоэтанол и биобутанол – моторные топлива нового поколения
- 25 Ресурсное сырье для производства биоэтанола
- 26 Технология производства топливного биоэтанола и основное оборудование
- 27 Биобутанол – моторное топливо нового поколения
- 28 Формулы для расчётов биоэлектрических установок
- 29 Теоретические основы геотермальной энергетики
- 30 Сухие скальные породы
- 31 Естественные водоносные пласти
- 32 Формулы для расчётов потенциальной энергоэффективности расположения геотермальных установок

6.2. Темы письменных работ

Вопросы для выполнения контрольной работы:

1. Стратегические направления повышения продуктивности мирового и отечественного сельскохозяйственного производства
2. Агротехнологии и принципы их формирования
3. Особенности производства сельскохозяйственной продукции в России. Роль агрономической сферы
4. Техническое оснащение сельхозпроизводства
5. Влияние машинно-технологических факторов на эффективность производства
6. Мировые тенденции в сельскохозяйственном производстве
7. Количественные преобразования в сельскохозяйственном производстве
8. Качественные преобразования в сельскохозяйственном производстве

9. Услуги, предоставляемые производителями сельскохозяйственных машин
10. Нанотехнологии и наноматериалы в агропромышленном комплексе
11. Основные положения по модернизации сельского хозяйства
12. Резервы экономии топливно-энергетических и материальных ресурсов
13. Модернизация в растениеводстве
14. Ресурсосберегающие технологии возделывания зерновых культур
15. Почвозащитные технологии и комплексы машин для возделывания озимых зерновых культур по чистым парам
16. Почвозащитная технология и комплекс машин для возделывания озимых зерновых культур по пропашным крупностебельным предшественникам
17. Почвозащитная технология и комплексы машин для возделывания пропашных крупностебельных культур по колосовым предшественникам
18. Почвозащитная технология и комплексы машин для возделывания яровых зерновых и зернобобовых культур
19. Новая ресурсосберегающая техника заготовки сена, сенажа, сilosа
20. Ресурсосбережение при защите растений от вредителей, болезней и сорняков
21. Основные направления совершенствования технологий ресурсосбережения и хранения продукции растениеводства
22. Модель функционирования системы растениеводства
23. Оценка эффективности применения ресурсосберегающих технологий
24. Содержание направлений энергосбережения в растениеводстве
25. Современные технологии почвообработки и посева
26. Особенности применения технологий No-Till, Mini-Till Strip-Till
27. Зональные ресурсосберегающие технологии
28. Распределительные процессы в современных технологиях
29. Основные элементы системы точного земледелия при внесении удобрений и защите растений
30. Инфраструктура поставок энергии
31. Топливно-энергетические ресурсы
32. Энергетическая эффективность сельскохозяйственного производства
33. Возобновляемые источники энергии и биоэнергетика
34. Стратегия России в биоэнергетике
35. Энергопотребление на предприятиях АПК
36. Энергоемкость и удельное потребление энергии при производстве сельскохозяйственной продукции
37. Энергетический баланс производства
38. Факторы, влияющие на энергопотребление
39. Энергозатраты на некачественную продукцию и при снижении производства
40. Средства и технологии энергосбережения
41. Технологические факторы энергосбережения
42. Энергоэффективность растениеводства
43. Энергоэффективность в технологиях животноводства
44. Использование машинно-тракторного парка
45. Автоматизация производства сельскохозяйственной продукции
46. Перспективы автоматизации технологических процессов
47. Энергетический аудит сельскохозяйственного предприятия
48. Основные направления развития аграрного машиностроения
49. Реализация машинных технологий для биоиндустрии
50. Инженерные системы и малозатратные технологии
51. Специальные технологии и технические средства при производстве сельскохозяйственной продукции
52. Основные средства контроля для управления сложными процессами
53. Производство средств малой механизации
54. Сетевые системы в агроиндустримальном комплексе
55. Контрольно-измерительные приборы и оборудование, и их применение в сложных технологических процессах
56. Цели и задачи послеуборочной обработки зерна и семян
57. Методы исследования комплексных признаков сепарации зерновых материалов
58. Современные технические средства для послеуборочной обработки зерна и семян
59. Энергосбережение на перспективных семяочистительно-сушильных комплексах
60. Сушка и активное вентилирование зерна, как способы сохранности урожая.
61. Применение биотехнологический и биотехнических систем в послеуборочной обработке зерна
62. Мобильная техника и технологии послеуборочной обработки зерна
63. Направление и перспективы применение мобильных технологий в России
64. Воздействие сельскохозяйственных технологий на окружающую среду
65. Воздействие сельскохозяйственной техники на окружающую среду
66. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды в АПК
67. Природозащитные мероприятия
68. Экологические аспекты ресурсо и энергосбережения
69. Обеспечение природоохранных требований в АПК
70. Нормативная база природопользования и охраны окружающей среды
71. Мониторинг загрязнения окружающей среды
72. Экологическая оценка технологий и проектов в сельскохозяйственном производстве
73. Экологизация земледелия и оптимизация агроландшафта
74. Системное представление производственного процесса послеуборочной обработки зерна

75. Методические обеспечение анализа проектных решений

6.3. Процедура оценивания

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, - самостоятельная подготовка по тематике практических работ и их защита

ТК 3 - написание и защита доклада.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля:

ПК1, ПК2 – подготовка по тематике лекционных занятий к коллоквиуму.

ПК3 - написание и защита рефката.

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + PK + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+PK от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становится:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале
Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «незачтено»; для студентов заочной иочно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено». Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. качестве оценочных средств используются:

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

вопросы для написания контрольной работы;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЭТП.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Денисов В.В., Гутенев В.В.	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учебное пособие для бакалавров направления 022000 "Экология и природопользование"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015,
Л1.2	Денисов В. В., Денисова И. А., Дрововозова Т. И., Москаленко А. П.	Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/206198
Л1.3	Ревунов С.В.	Ресурсосберегающие технологии и возобновляемые ресурсы: учеб. пособие для студ. бакалавриата оч., заоч. и оч.-заоч. формы, обуч. по направлению подготовки "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428887&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Денисов В.В., Дрововозова Т.И.	Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2017,
Л2.2	Ревунов С.В., Смолкина М.А.	Ресурсосберегающие технологии и возобновляемые ресурсы: учебное пособие по изучению лекционного курса и выполнению практических работ по дисциплине "Ресурсосберегающие технологии и возобновляемые ресурсы"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=201920&idb=0
Л2.3	Ревунов С.В., Чернов М.В.	Ресурсосберегающие технологии и возобновляемые ресурсы: учеб. пособие для студ. бакалавриата оч., заоч. и оч.-заоч. формы, обуч. по направлению подготовки «Экология и природопользование»	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=430275&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. Е.С. Кулакова, Т.И. Дрововозова	Использование информационных технологий в учебном процессе: методические указания к самостоятельной работе обучающихся по направлению "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=119552&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост.: Т.И. Дрововозова, Е.С. Кулакова	Использование информационных технологий в учебном процессе: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429149&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Научная электронная библиотека Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания	https://monographies.ru/en/book/section?id=16295
7.2.2	Экологический справочник	https://ru-ecology.info/term/55159/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.2	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2314	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ре-сурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 28.06.2025
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т

Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su> - 28.06.2025

3. Методические указания : по написанию и оформлению реферата для студентов направления – "Экология и природопользование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост.: Е.С. Кулакова. - Новочеркасск, 2023. - 22 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429178&idb=0.. - 28.06.2025